

致：總學校發展主任(觀塘區)

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

2024-2025 學年

學校名稱：佐敦谷聖若瑟天主教小學

	範疇	措施	施行概況	成效及反思
1.1	學校行政	<ul style="list-style-type: none">• 持續優化維護國家安全及國家安全教育小組及有關機制。• 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育。• 持續策劃、統籌及協調校內各科組有關國家安全教育的活動及措施。• 加強促進不同持分者的溝通和協作，加強學生正確價值觀培養和相關訓育輔導工作。• 參考教育局不時發出/更新的指引，持續檢視現行策略和應變措施，防止政治活動入侵校園，締造平和有序的校園環境或氣氛。	<ul style="list-style-type: none">• 專責統籌人員曾校長統籌、領導學校規劃國民教育（包括國家安全教育），也負責領導各行政組別及科組，規劃涵蓋學校不同範疇（如學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作等）的國民教育工作。• 校務會議、各科組會議，校長、各科組負責人都會持續檢視該科組在國家安全教育的現況，並就不同範疇制定工作計劃。• 參考教育局最新指引，更新校內行政程序，確保活動符合國家安全要求。	<ul style="list-style-type: none">• 通過校務會議分享策略，有效締造平和有序的校園環境。• 各科組在推行活動時強調品德教育，培養學生正確價值觀。• 未來將進一步加強跨部門協作，確保政策落實更全面。
1.2		<ul style="list-style-type: none">• 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。• 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none">• 國家安全教育工作小組完成檢視校內展示內容，未發現危害國家安全的材料。• 新增了一系列的國家安全和國民教育圖書，供學生借閱，也計劃舉辦國家安全圖書展覽。• 課程主任定期抽查館藏，確保採購程序符合指引。	<ul style="list-style-type: none">• 圖書館藏書審查機制運作良好，未發現違規內容。• 通過張貼國家安全 20 個重點領域解說，促進學生思考國家發展與安全的關係。• 需持續加強電子資源的監管，確保全面覆蓋。

	範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> 繼續優化圖書館實體和電子版館藏的審閱機制及指引，課程主任會抽查館藏，確保有關行政工作能按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> 本校在教室、走廊、樓梯間和其他經常有學生、家長、老師經過的地方張貼六大美德的訊息。每一個教室都有「我的璀璨寶石」壁報，展示每個學生的品格強項，也有「校園 Happy Moment」，展示學習活動難忘片段等。 	
1.3		<ul style="list-style-type: none"> 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 在「簽訂購物單、合約、協議書指引」中明確加入國家安全條款，運作順暢。 課外活動小組、學校財務小組已建立學校舉辦活動的機制，並指示和監察老師在舉辦活動、採購服務、擬定合約時加入國家安全教育的條款。 副校長及總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。 學校在本學年借出學校禮堂時，已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。 	<ul style="list-style-type: none"> 未發生任何違規事件，活動監察機制有效。 未來將加強對校外導師及嘉賓的背景審查，進一步降低風險。
2	人事管理	<ul style="list-style-type: none"> 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 8月透過校務會議向全體教職員分享相關文件，並完成簽署確認。 新入職教師均通過測試，符合教育局要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業操守意識提升，未發現違規行為。 需定期舉辦培訓，深化教師對國家安全教育的理解。
3	教職員培訓	<ul style="list-style-type: none"> 通過校務會議或工作坊向教職員講解教育局發出的文件、有關政策的最新資訊，加強對香港國安法的了解，以 	<ul style="list-style-type: none"> 2025年4月30日，所有教職員都完成優質教育基金我的行動承諾加強版的自學部分， 	<ul style="list-style-type: none"> 本校會繼續鼓勵教師多參與國家安全、中華文化、

	範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>及如何把國家安全教育自然聯繫及有機結合於教學上。</p> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。 確保晉升教師按教育局的要求及指引，參加內地交流團，增加他們對內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，培養國民身份認同。 	<p>內容包括 1 節升旗及禮儀課程、和 8 節媒體和資訊素養的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> 老師積極參加與國民教育、價值觀教育（包括維護國家安全及國家安全教育）有關的教師培訓。 部分老師參加有關資訊素養、經典詩文的賞析、運用調解及復和技巧處理學生衝突、通過全方位學習培養學生守法精神、教導學生辨別新聞及資訊真偽..... 學校已安排多位新入職教師、晉升教師抓緊機會參加內地學習團。 教育局推出的香港國家安全教育課程框架(2025)為所有老師，特別是中、普、英、數、視、體、音、人文等科目，提供實用的施行策略建議。 	<p>中國歷史、憲法和基本法的工作坊。</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師對國家安全教育融入教學的能力顯著提升。 未來將擴大培訓範圍，涵蓋更多學科領域。
4	學與教	<ul style="list-style-type: none"> 強化校本監察機制，定期檢視及增潤有關憲法和基本法等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、香港國安法的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化以及憲法和基本法的認識，從而提升他們的國民身份認同，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 教師會存檔工作計劃、選用及自訂教材、學生成績等；存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，並加入年期規定，而存檔年期不少於兩個學年，方便辦 	<ul style="list-style-type: none"> 本校已全面執行校本監察機制，定期檢視並增潤憲法、基本法及國安教育課程內容，同步存檔教材、工作計劃及學生成績至少兩學年。各科組持續優化教學資源審查流程，確保教材（含圖書、電子資源及測考試卷）符合課程目標與學生程度，強化資源品質監管。 配合七十五週年國慶，本校舉行了活動：1. 共有 437 人參與明愛牛頭角圖書館的祝賀國慶填色比賽，兩個組別共獲 2 冠、1 亞、1 季、2 優異的成績。2.49 名師生、家長和學生參與 9 月 29 日在觀塘舉行的升國旗儀式，也有機會參觀故宮博物館。3.價值觀教育壁報板張貼國慶的資料，加深學生對於近 	<ul style="list-style-type: none"> 措施有效強化學生對國情、憲法和國安法的認知，國民認同感顯著提升。惟需加強教師培訓以深化跨學科協作，持續鞏固教育成效。 學生對國家安全的重要性有更清晰認識，國民身份認同感增強。 需進一步豐富教學資源，提升學習興趣。

	範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 持續優化監察機制，促進各學習領域/科目/跨學科組別定期檢視學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和素質），能夠符合課程發展議會於各學習階段課程所定的課程宗旨、目標和內容，切合學生的程度和教育專業的要求。 • 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，加強他們的國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。 • 為加強培育學生正確價值觀及國家觀念、提升國民身份認同，學校會舉辦及進行有關國民教育及價值觀教育的講座和活動，例如認識基本法、憲法的活動、全民國家安全教育日、媒體及資訊素養活動等，以落實維護國家安全教育的目標。 	<p>年來中國取得的驚天成就的認同。4.每一個教室都會張貼國家安全 20 個重點領域的解說。5.9 月 30 日，除了舉行全校參與的升國旗儀式之外，曾校長在國旗下的講話分享了中國在這幾十年間的偉大成就，是值得中國人自豪的。再接著的四次國旗下的講話之中，老師跟學生分享國慶的其他重點，包括國歌的意義、粵港澳大灣區的發展、通過重陽節表達對前人付出的感激、分享跟廣州市荔灣區西關培正小學交流的經驗等。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 月 3 日早會，播放中華人民共和國 75 週年國慶影片：在生活中培養國民素養國旗及區旗的展示。 • 9 月 23 日星期一閱讀課，通過影片、圖書、有聲書，分享中國近來的科學成就，包括鋪路崑崙號、國產客機 C919、中國空間站的第一位女太空人的貢獻、智軌列車的發展，增加國民身份認同。9 月 30 日的閱讀課分享了中華人民共和國其他的成就，包括 C919 大飛機、深海潛水器。 • 9 月 29 日開始，參加國家安全網上問答挑戰賽，四至六年級會在常識科課堂上進行。一至三年級則通過 eclass 鼓勵學生在家中自行完成，期望活動有助學生對於國家安全有全面的了解。 • 10 月 22-11 月 5 日，舉行「祖國昌盛歡慶滿城」中華人民共和國成立七十五周年巡迴展覽。 	

	範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> • 本校 11 月 30 日獲頒「愛國主義教育嘉許狀」，此榮譽屬於全體師生。嘉許禮提及本校的亮點包括：每週升旗禮（中式隊列、國旗下講話）、舉辦普通話日、華服日、中秋猜謎、參觀立法會、海防博物館、參與《基本法》《憲法》學習、組織內地交流團、少年警訊活動，推行禮貌運動及經典誦讀，並通過國情月刊分享國家發展成果。 • 3 月 31 日至 4 月 3 日，本校 37 名師生參與「南京青少年文化交流團」，旨在加深對中國近代史的理解，提升國民身份認同。活動亮點包括探訪姊妹學校南京市南站小學，參與歡迎儀式、表演欣賞、本校學生以英語介紹佐敦谷聖若瑟天主教小學及「七巧板數學課程」，並互贈紀念品與非遺視藝作品（如景泰藍掐絲琺瑯畫、水墨畫等）。此外，交流團參觀了多個景點，深化歷史認知。活動促進兩地學術文化互動，成效顯著。 • 4 月 1 日，86 位師生參加同根同心活動，前往深圳參加自然環境及歷史文化探索之旅，學習中國保家衛國的歷史、中國的環境保育、文化保育所作出的努力，從中強調堅毅、文化保育、傳承的優良品德和態度。 • 引入《「一國兩制」與香港法治教育——《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及香港法律的特色》小學教材套，讓學生以生動活潑的形式，從小認識基本的法治概念，培養守法意識，了解「一國兩制」及國家發展情況，培養他們對國民身份的認同。 	

	範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> • 2025年1月，本校舉行華服月：1.向 P1 學生派發《中華經典名句》，鼓勵背誦並參與活動。2.舉辦「利是封設計比賽」，優秀作品將贈予姊妹學校。3.開展「中華文化習慣培養」計劃，學生每週上傳練習照片可獲獎勵。4.1月17日華服日，全校 P1-P6 學生穿著華服或體育服參與，氣氛熱烈。當天有：a.升旗儀式強化國民身份認同，早會祈禱結合傳統文化主題。b.中樂表演（琵琶、二胡等）及華服留影活動深受歡迎。c.P1-P3 製作 Q 版揮春，P4-P6 完成「中華文化廊遊蹤」平板任務。d.普通話闖關遊戲、e. English Games 等攤位學生參與度高。f.P5-P6 體驗非遺手工（景泰藍畫、中藥香囊），精選作品會安排送給南京的姊妹學校。g.「基本法知多少」問答活動融入國家安全教育。h.中華文化大使（P4-P6）協助引導活動，展現領導才能。i.華服日活動影片已分享至姊妹學校，強化文化交流成果。 • 在全民國家安全教育日前後，本校在 1.早會播放《風雨同舟護國安》和《放眼祖國·風光無限》短片。2.舉行升國旗儀式，國旗下的講話的主題是糧食安全為例，來講解國家安全的重要性。3.參加《文明中華》網上挑戰賽，獲全港季軍和區際積極參與獎。4.4月9日，律政司司長林定國先生、維護國家安全委員會秘書長區志光先生等嘉賓到校參與活動，包括中華文化遊蹤、中樂團演奏《花鼓調》及變臉表演。5.早會播放《甚麼 	

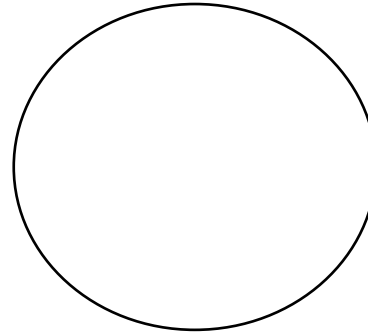
	範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>是全民國家安全教育日?》影片，回顧香港國安教育歷史。6.參加觀塘區國家安全嘉年華 2025，活動包括升旗禮、警隊表演及展覽。7..製作《國家安全與我們的生活》《甚麼是變臉?》流動壁報，並附上電子互動問答。</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校從 2023 年 10 月 1 日至 2025 年 10 月 31 日推行優質教育基金我的行動承諾加強版的一系列活動，包括升國旗禮儀的訓練、在中華文化華服日推行非物質文化遺產的視藝作品工作坊、資訊素養 KOL 課程、參觀高新科技的公司（5G 移動通訊、卓越網上銷售）(4 月 1 日)、資訊素養法律知多少講座(6 月 3 日)。這一系列活動都有助學生從知識、行動、態度方面認識國家安全的重要性。 	
5	學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> 持續檢視學校的訓育政策及學生守則，令學生明白學校對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感承擔和守法的精神。 參考教育局發出更新的指引，定期檢視訓育機制，要配合社會發展及香港國安法的政策，加強教導學生正確價值觀、正面思維和與人相處應有的態度。 訓輔組定時檢視校規，適時檢討訓輔機制，並透過適切的輔導機制處理及跟進學生的不當行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任落實修訂後的訓育指引，未發生涉及國家安全的違規個案。 老師已通過早會、「小事大意義」、班主任課、德育課、成長課、陽光電話、家長會、與家長面談，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 透過舉辦班徽、班口號創作、交齊功課龍虎榜、守時運動，藉此表現仁愛、正義及超越，來建立良好的校園氣氛，提昇團隊精神、和班級的凝聚力。 各班都張貼了級際主題的大型海報，都有一則饒有意義的金句、品格強項、天主教名 	<ul style="list-style-type: none"> 學生行為表現良好，校園秩序穩定。 未來將加強家校合作，共同培養學生責任感。

	範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 學期初，清楚向學生說明校方對他們日常行為的基本要求，並透過班規討論、班口號、班長選舉、一人一職、秩序比賽、課室清潔活動、校運會和水運會打氣等，幫助學生建立責任感、承擔精神和守法的精神，從而為學生營造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長。 • 訓輔組會密切注意學生的行為表，並於早會、國旗下的講話、小事大意義等，提醒全體學生守規的重要，及改善未達標的行為，以達到維護國家安全的目的。 • 為培養學生的責任感，本校會通過各項服務的培訓，例如風紀、圖書館大使、關愛共融大使、公益少年團、童軍等服務團體，讓學生有機會服務他人、表現關愛、為人設想、與人溝通的技巧。 	<p>人。壁報上除了讓科任老師貼上學生的作品之外，也有「我的璀璨寶石」壁報，展示每個學生的品格強項。另一方面，也容許同學的校園生活相片貼在 HAPPY MOMENT，或者把自己的心聲在 COOL CHAT 顯示。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 家長調查問卷數據顯示：校園環境與身心發展的成效，校園佈置促進身心靈健康，有 95.3%的同意率，顯示南展示區及環境設計有助學生正向成長。 • 12 月 12 日校運會、4 月 25 日水運會，各班都熱烈參與打氣活動，來體驗團體合作的精神，提升各班凝聚力。 • 風紀、圖書館大使、關愛共融大使、公益少年團、童軍等服務團體都盡忠職守。 • 三、四年級學生參加眾心行善- 義工推廣校園夥伴計劃，主題為環保。每一節後，學生都要實踐小善幸，並在網上紀錄。 • 學生和家長積極參與上學期舉行的親子賣旗活動。 	
6	家校合作	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦六大美德攤位活動，由家長提供活動給學生參與，讓家長和學生欣賞中華傳統美德，以及讓家長了解他們在支援學校國民教育工作上應擔當的角色。 • 繼續通過例會、家長工作坊、家長茶聚，與家長保持緊密溝通，以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長和教師都同意繼續與學校攜手以愛心引導和培育下一代，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 • 家長們共同設計活動，舉辦與生涯規劃相關的活動，期望他們明白守規、與人合作，與人溝通的重要，也學習如何成為稱職的、有滿足感的員工或領導。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長對學校國民教育工作的支持度提升。 • 期望吸引更多家長參與有關的活動。

整體意見：

經檢視後，學校認為 2024-2025 學年推行的國家安全教育工作達到預期目標，成效顯著。未來將持續優化各項措施，確保全面落實國家安全教育政策。

本報告已獲得本校法團校董會/校董會批核。



校印校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____